

## Краткая презентация программы

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) структурного подразделения Детский сад «Морошка» (далее детский сад) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Карпогорская средняя школа №118» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе программы дошкольного образования. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой.

Детский сад по адресу ул.Быстрова д.36 рассчитан на 220 детей с общим количеством групп – 11. Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу для детей от 1,5 до 7 лет. Все группы по составу разновозрастные. Списочный состав ежегодно утверждается директором образовательной организации

Образовательная деятельность осуществляется в условиях режима пребывания (11 часов) 5-дневной рабочей недели с 07.30 до 18.30 в период с 1 сентября по 11 июня (в летний период времени (с 12 июня по 31 августа детский сад работает в каникулярном режиме).

Программа состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности (ведущим видом деятельности является игра) и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для достижения целей определены следующие **задачи**:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие использования образовательного материала, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребёнка.

В рамках образовательной программы в детском саду в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется **программа «Социокультурные истоки»**.

Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.

Программа «Социокультурные истоки» представляет собой апробированную воспитательно-образовательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию. Программа строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, содержание программы основано на российских культурных традициях.

Целью программы является *привнесение в отечественное образование духовно-нравственной основы, способствующей выходу на целостное развитие личности.*

**Главные цели программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования:**

*\*первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;*

*\* организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;*

*\* формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые Социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.*

**Основная задача программы «Социокультурные истоки»** в дошкольный период - *формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.*

**Главными задачами программы «Социокультурные истоки» являются:**

- *приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;*
- *организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;*
- *развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений;*
- *создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;*
- *формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые Социокультурные результаты;*
- *создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире;*
- *обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы.*

Программа «Социокультурные истоки» решает *и новые цели и задачи, появившиеся в образовании в связи с выходом ФГОС ДО:*

- *Повышение социального статуса дошкольного образования на основе введения нового содержательного компонента социокультурной и духовно-нравственной направленности.*
- *Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества, государства.*
- *Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования через формирование общей культуры личности с учетом национальной, этнокультурной и региональной составляющей.*
- *Обеспечение целостного развития, воспитания и образования ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности.*

- *Обогащенное развитие детей дошкольного возраста* через единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.
- *Обеспечение права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, эмоциональное развитие*, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.
- *Непрерывное накопление ребенком социокультурного опыта* деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
- *Разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности ребенка с учетом особенностей развития.*

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является **развитие конструктивного взаимодействия с семьёй**.

Ведущая цель – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### ***Система взаимодействия с родителями включает:***

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада;
- участие в планировании и проведении совместных мероприятий, работы родительского комитета
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется через различные формы по четырём основным направлениям: информационно-аналитическое, досуговое, познавательное, наглядно-информационное.

В образовательных Стандартах дошкольного образования среди ведущих принципов взаимодействия (п.1.4.«Основные принципы дошкольного образования», раздел «Общие положения») заявлен принцип **«сотрудничество Организации с семьей»**. Одной из главных задач ФГОС ДО является задача *обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья*

*детей.* Тесное взаимодействие Организации с Семьёй становится обязательным условием педагогической деятельности.

С этой целью разработана и реализуется программа «Моя семья», проводятся совместные с родителями занятия по программе «Социокультурные истоки», организуется взаимодействие по книгам для развития. В «Истоках» обеспечено социальное партнёрство дошкольной организации, родителей воспитанников и представителей ближайшего социума, осуществляется открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников и непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, направленный в конечном итоге на социально-личностное развитие детей и их успешную социализацию в мире. Через участие в истоковской программе семье возвращается исконная функция хранения и передачи детям социокультурной традиции Российской цивилизации.